



ANEXO N° 1
CAE DE LA MODALIDAD PRODUCTOS

Ficha de postulación de un CAE con buenas prácticas de gestión del servicio alimentario del PNAE Qali Warma.

I. Datos Generales del CAE postulante:

1.1 Nombre de la Institución Educativa: _____

1.2 Código modular: _____ c) Nivel educativo -----

1.3 Tipo de I.E. : Unidocente Polidocente completo Polidocente incompleto

1.4 Departamento: _____ Provincia _____ Distrito: _____

1.5 Centro Poblado _____

1.6 Zona: Urbano Rural

1.7 N° de estudiantes _____

1.8 Integrantes del CAE:

Presidente: _____ DNI: _____

Secretario: _____ DNI: _____

Vocal 1: _____ DNI: _____

Vocal 2: _____ DNI: _____

Vocal 3: _____ DNI: _____

II. CAE con Eficiente Gestión del servicio alimentario del CAE:

2.1 El CAE Coordina con instituciones públicas y privadas. Mencione las Instituciones.

2.2 El CAE cuenta con ambiente exclusivo para el almacenamiento de los alimentos y estos se encuentran almacenados de manera ordenada, por fecha de ingreso y fecha de vencimiento, marcar con (X) su respuesta.

SI NO

2.3 El CAE maneja adecuadamente el registro del Kardex, marcar con (X) su respuesta.

SI NO





“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Dialogo y la Reconciliación Nacional”

2.4 El CAE utiliza los materiales educativos en la gestión del servicio alimentario, ¿Cuándo y dónde lo utiliza?

2.5 El CAE cuenta con ambiente exclusivo para la preparación de los alimentos y utiliza la tabla de la combinación de los alimentos y tiene la programación de las preparaciones según combinación de al menos una semana. Describa un proceso brevemente.



2.6 El personal que prepara los alimentos cuenta con carnet sanitario e indumentaria completa, marcar con (X) su respuesta.

Carnet sanitario	Si	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
Indumentaria completa	Si	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>

2.7 En la IE se realiza la vigilancia de las niñas y niños en el consumo de los alimentos y la práctica de hábitos saludables (lavado de dientes, cepillado de dientes, etc). Describa brevemente esta vigilancia.

III. CAE innovador y creativo con enfoque de género e Intercultural :

1.1 Utiliza alimentos de la zonas, marcar con (X) su respuesta: SI NO

Mencione los alimentos de la zona que utiliza: _____

1.2 El CAE cuenta con Biohuerto, marcar con (X) su respuesta.

SI NO

1.3 Utiliza frutas y/o verduras del biohuerto, marcar con (X) su respuesta.





“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Dialogo y la Reconciliación Nacional”



SI NO

1.4 Los Integrantes del CAE y profesores promueven el adecuado manejo de residuos sólidos en la II.EE. realizando acciones de segregación selectiva con las niñas, niños y comunidad educativa, marcar con (X) su respuesta.

SI NO

1.5 Los Integrantes del CAE coordinan con las autoridades para el recojo adecuado de los residuos sólidos, marcar con (X) su respuesta.

SI NO

1.6 Los Integrantes del CAE y profesores promueven la reutilización de los residuos generados por el Programa (cartón, plásticos, latas u otros) elaborando nuevos materiales dentro de las sesiones de clases, marcar con (X) su respuesta.

SI NO

1.7 Los Integrantes del CAE desarrollaron la réplica de las capacitaciones a los miembros del CAE y padres y madres de la comunidad educativa, marcar con (X) su respuesta.

SI NO

1.8 Los Integrantes del CAE están conformado por madres y padres de familia, marcar con (X) su respuesta.

SI NO cuantas: Mujeres..... cuantos hombres.....

1.9 Los Integrantes del CAE utilizan material de la zona para la elaboración de tarima, mesa, paneles solares etc., marcar con (X) su respuesta.

SI NO

1.10 Los Integrantes del CAE y Alcalde Escolar participan en las en las diferentes actividades de sensibilización y cambio de hábitos alimentarios con los padres de familia y alumnos, marcar con (X) su respuesta.

SI NO





PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Viceministerio
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
QALI WARMA

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Dialogo y la Reconciliación Nacional"

IV. CAE articulador con instituciones y entidades locales:

1.1 Los miembros del CAE y comunidad Educativa promueven, marcar con (X) su respuesta.

4.1.1 La implementación de ambientes para las etapas de la gestión del servicio alimentario (almacén, cocina, comedor, etc), con autoridades Locales, entidades públicas y/o privadas.

SI NO

4.1.2 El equipamiento para mejorar la gestión del servicio alimentario (utensilios de cocina, ollas, cubiertos, menaje, cocinas, etc) con autoridades Locales, entidades públicas y/o privadas.

SI NO

4.1.3 El CAE participa en las capacitaciones convocados por PNAE Qali Warma, Salud, Educación, MIDIS, entre otros.

SI NO

4.1.4 El CAE participa en mesa de trabajo con instituciones públicas y privada para contribuir en la lucha contra la anemia y malnutrición.

SI NO

V. Evidencia

5.1 La institución educativa deberá evidenciar lo descrito líneas arriba con un videos, fotos y/o documentos, marcar con (X) su respuesta.

SI NO

NOTA: La institución educativa deberá evidenciar lo descrito líneas arriba mediante fotografías y/o videos de: i) los ambientes de la IE (cocina, almacén, comedor, biohuertos, etc.), ii) las etapas (almacenamiento, preparación, consumo, etc.) Para la gestión del servicio alimentario, así como la iii) práctica de hábitos saludables (lavado de manos, cepillado de dientes), iv) ubicación de los materiales educativos de la GSA en la IE, v) programa de preparaciones según combinación. Asimismo, la institución educativa deberá presentar evidencias de las reuniones de articulación realizadas con los gobiernos locales, entidades públicas y/o privadas, así como las reuniones con madres y padres de familia y copia del registro de consumo de alimentos, kardex actualizados, acta de conformación de CAE.



Av. Circunvalación Club El Golf Los Inkas N° 208, (Piso
13 - Av. Javier Prado Este) Lima - Lima - Santiago de Surco.
Central Telefónica: 01-2019360
www.qaliwarma.gob.pe



"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Dialogo y la Reconciliación Nacional"

ANEXO N° 2
CAE DE LA MODALIDAD RACIONES

Ficha de postulación de un CAE con buenas prácticas de gestión del servicio alimentario del PNAE Qali Warma.

I. Datos Generales del CAE postulante:

1.1 Nombre de la Institución Educativa: _____

1.2 Código modular: _____ c) Nivel educativo -----

1.3 Tipo de I.E. : Unidocente [] Polidocente completo [] Polidocente incompleto []

1.4 Departamento: _____ Provincia _____ Distrito: _____

1.5 Centro Poblado _____

1.6 Zona: Urbano [] Rural []

1.7 N° de estudiantes _____

1.8 Integrantes del CAE:

Presidente: _____ DNI: _____

Secretario: _____ DNI: _____

Vocal 1: _____ DNI: _____

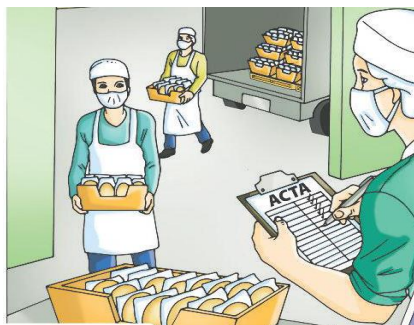
Vocal 2: _____ DNI: _____

Vocal 3: _____ DNI: _____

II. CAE con Eficiente Gestión del servicio alimentario del CAE:

1.1 El CAE Coordina con instituciones públicas y privadas. Mencione las Instituciones.

1.2 El CAE incorpora las buenas prácticas en la etapa de RECEPCIÓN de los alimentos durante gestión del servicio alimentario. Describa brevemente.





PERÚ

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Viceministerio de Prestaciones Sociales

Programa Nacional de Alimentación Escolar QALI WARMA

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Dialogo y la Reconciliación Nacional"

1.3 El CAE maneja adecuadamente el registro del control de distribución de raciones

1.4 El CAE utiliza los materiales educativos en la gestión del servicio alimentario ¿Cuándo y dónde lo utiliza?

1.5 En la IE se realiza la vigilancia de las niñas y niños en el consumo de los alimentos y la práctica de hábitos saludables (lavado de dientes, cepillado de dientes, etc). Describa brevemente esta vigilancia.

III. CAE innovador y creativo con enfoque de género e Intercultural :

3.1 Los Integrantes del CAE y profesores promueven el adecuado manejo de residuos sólidos en la II.EE. realizando acciones de segregación selectiva con las niñas, niños y comunidad educativa, marcar con (X) su respuesta.

SI NO

3.2 Los Integrantes del CAE coordinan con las autoridades para el recojo adecuado de los residuos sólidos, marcar con (X) su respuesta.

SI NO

3.3 Los Integrantes del CAE y profesores promueven la reutilización de los residuos generados por el Programa (cartón, plásticos, latas u otros) elaborando nuevos materiales dentro de las sesiones de clases, marcar con (X) su respuesta.

SI NO

3.4 Los Integrantes del CAE desarrollaron la réplica de las capacitaciones a los miembros del CAE y padres y madres de la comunidad educativa marcar con (X) su respuesta.

SI NO

3.5 Los Integrantes del CAE están conformado por madres y padres de familia, marcar con (X) su respuesta.



Av. Circunvalación Club El Golf Los Inkas N° 208, (Piso 13 - Av. Javier Prado Este) Lima - Lima - Santiago de Surco.
Central Telefónica: 01-2019360
www.qaliwarma.gob.pe



“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Dialogo y la Reconciliación Nacional”

SI NO cuantas: Mujeres..... cuantos hombres.....

3.6 Los Integrantes del CAE utilizan material de la zona para la elaboración de tarima, mesa, paneles solares etc, marcar con (X) su respuesta.

SI NO

3.7 Los Integrantes del CAE y Alcalde Escolar participan en las en las diferentes actividades de sensibilización y cambio de hábitos alimentarios con los padres de familia y alumnos, marcar con (X) su respuesta.

SI NO

IV. CAE articulador con instituciones y entidades locales:

4.1 Los miembros del CAE y comunidad Educativa promueven, marcar con (X) su respuesta:

4.1.1 La implementación de ambientes para las etapas de la gestión del servicio alimentario (área de recepción, comedor, etc), con autoridades Locales, entidades públicas y/o privadas.

SI NO

4.1.2 El CAE participa en las capacitaciones convocados por PNAE Qali Warma, Salud, Educación, MIDIS, entre Otros.

SI NO

4.1.3 El CAE participa en mesa de trabajo con instituciones públicas y privada para contribuir en la lucha contra la anemia y malnutrición.

SI NO

V. Evidencia

5.1 La Institución Educativa deberá evidenciar lo descrito líneas arriba con un video y/o fotos, marcar con (X) su respuesta.

SI NO

NOTA: La institución educativa deberá evidenciar lo descrito líneas arriba mediante fotografías y/o videos de: i) los ambientes de la IE (cocina, almacén, comedor, biohuertos, etc.), ii) las etapas (almacenamiento, preparación, consumo, etc.). Para la gestión del servicio alimentario, así como la iii) práctica de hábitos saludables (lavado de manos, cepillado de dientes), iv) ubicación de los materiales educativos de la GSA en la IE, v) programa de preparaciones según combinación. Asimismo, la institución educativa deberá presentar evidencias de las reuniones de articulación realizadas con los gobiernos locales, entidades públicas y/o privadas, así como las reuniones con madres y padres de familia y copia del registro de consumo de alimentos, kardex actualizados, acta de conformación de CAE.

